**Всемирная история. 8 класс**

**Рабочий лист по теме: «Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен»**

***Задание №1. Заполните схему.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Причины национально-освободительного движения в Латинской Америке.** | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

***Задание №2. Прочитайте извлечение из речи С. Боливара (1819). Какие идеи эпохи Просвещения отражены в ней?***

*«Бессменное пребывание у власти одного и того же лица знаменовало конец демократических правлений. Регулярно осуществляемые выборы являются основой народных режимов, ибо ничто не таит в себе столько опасностей, как длительное пользование властью одним и тем же Гражданином. Народ привыкает ему повиноваться, а он привыкает повелевать, что порождает узурпацию и тиранию».
«...Будучи рьяной поборницей всего самого полезного, самого справедливого... Венесуэла, отделившись от Испании, завоевала свою Независимость, свою Свободу, своё Равенство, свой национальный Суверенитет. Утвердившись в качестве Демократической Республики, она покончила с монархией, социальными различиями... привилегиями, провозгласила права Человека, Свободу действия, мысли, устного и письменного слова».
«...Природа награждает людей неодинаково, если иметь в виду ум, темперамент, силу и характер. Законы исправляют это различие, предоставляя индивидууму место в обществе, чтобы образование, ремесло, искусство, служба и умение дали бы ему подлинное равенство, называемое политическим и социальным».*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

***Задание №3. Объясните термины.***

|  |
| --- |
| Каудильо —  |
| Каудильизм — |
|  |
| Авторитарный режим — |
|  |
| Гаучо — |
|  |

***Задание №4. Как вы думаете, почему именно в Латинской Америке стало возможно такое явление, как каудильизм?***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

***Задание №5. Объясните название раздела «Латино-американский „плавильный котёл“».***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Задание №6. Знаком «+» или «—» отметьте, согласны ли вы с данными суждениями.***

После завершения национально-освободительного движения в Латинской Америке сохранились явления, мешавшие быстрому экономическому развитию молодых независимых государств:
1) длительные войны с целью территориальных захватов;
2) политическая нестабильность, выражавшаяся в бесконечных государственных переворотах, сменах правительств;
3) господство диктаторских режимов;
4) долгий путь создания национальных государств;
5) сильное влияние католической религии на повседневную жизнь населения латиноамериканских государств;
6) существование феодальных и дофеодальных отношений;
7) узость внутреннего рынка, вызванная нищетой большинства населения;
8) существование рабства;
9) жесткая иерархия, соблюдавшаяся в отношениях между людьми;
10) бедность населения, постоянно порождающая крестьянские восстания, выступления рабочих, революции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |